

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Aktywna dziewiętnastka”

WSPÓŁFINANSOWANYM PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH FUNDUSZY
EUROPEJSKICH DLA WARMII I MAZUR 2021-2027

Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+

Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn

Schemat A ZIT OLSZTYN

Cel szczegółowy f: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



§1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz zasady uczestnictwa w projekcie pt. „Aktywna dziewiętnastka” o numerze: FEWM.06.06-IZ.00-0014/25 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn, Schemat A ZIT OLSZTYN, Cel szczegółowy f: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Beneficjentem projektu (Wnioskodawcą) jest Gmina Olsztyn ul. Plac Jana Pawła II 1, 10-101 Olsztyn. Biuro projektu znajduje się w przy ul. Bałtyckiej 151, 11-041 Olsztyn. Godziny otwarcia biura: 7:00-15:00
3. Każda osoba, ubiegająca się o udział w projekcie zobowiązana jest do zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu i dokonania akceptacji wszystkich jego postanowień.
4. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie podlega procesowi rekrutacji, który opisany został w § 4 niniejszego regulaminu
5. Zawarte w Regulaminie Uczestnictwa w Projekcie sformułowania oznaczają:
 - ✓ Beneficjent/Wnioskodawca – Gmina Olsztyn
 - ✓ Projekt – przedsięwzięcie pt. „Aktywna dziewiętnastka” o numerze: FEWM.06.06-IZ.00-0014/25 realizowane w ramach Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn, Schemat A ZIT OLSZTYN, Cel szczegółowy f: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
 - ✓ Uczestnik projektu/UP/Beneficjent Ostateczny/BO – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/nauczyciel/rodzic) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy
 - ✓ Uczeń - należy przez to rozumieć ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- ✓ Uczeń z niepełnosprawnością – uczniowi uczęszczający do Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie, którzy posiadają opinię/orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub orzeczenie o niepełnosprawności
 - ✓ Rodzic - należy przez to rozumieć rodzica ucznia uczęszczającego do Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie
 - ✓ Nauczyciel– należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika
6. Osobą odpowiedzialną za podejmowanie kluczowych decyzji jest kierownik projektu Anna Sankowska tel. 89 523 87 31., email: sekretariat@zsp1.olsztyn.eu
 7. Rozstrzyganie spraw, które nie są objęte niniejszym Regulaminem pozostaje w gestii kierownika projektu.

§ 2

Informacje o projekcie

1. Projekt pt. „Aktywna dziewiętnastka” o numerze: FEWM.06.06-IZ.00-0014/25 realizowany w ramach Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn, Schemat A ZIT OLSZTYN, Cel szczegółowy f: Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
2. Projekt „Aktywna dziewiętnastka” realizowany jest na podstawie umowy FEWM.06.06-IZ.00-0014/25-00 podpisanej z Województwem Warmińsko-Mazurskim.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2025 do 31.07.2027.
4. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb u 237 uczniów SP 19 w Olsztynie poprzez organizację atrakcyjnych dodatkowych zajęć, stworzenie warunków dla realizacji tych zajęć i zakup pomocy dydaktycznych, poprawę kompetencji zawodowych 50 nauczycieli (48K; 2M) oraz szkolenia z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji w środowisku szkolnym, a także zwiększenie kompetencji 12 rodziców poprzez realizację zajęć z zakresu rozwijania umiejętności rodzicielskich we współczesnym świecie. Udział w projekcie jest bezpłatny.
5. Projekt obejmuje wsparciem:
 - ✓ Szkołę Podstawową nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie
 - ✓ 237 uczniów (121 dziewczynki, 116 chłopców) uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie
 - ✓ 50 nauczycieli (48 K, 2 M) zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- ✓ 12 rodziców (6K, 6M) uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

6. Projekt zakłada realizację następujących form wsparcia dla:

Uczniów

- ✓ Język angielski w praktyce.
- ✓ Szkolna pracownia fotograficzna
- ✓ Mowy nie ma – logopedia
- ✓ Chodzą słuchy"- trening uwagi słuchowej wg. Metody prof. A.Tomatisa
- ✓ Bliżej teatru
- ✓ Kreatywne popołudnia czyli jak spędzać wolny czas
- ✓ Cudze chwalicie swego nie znacie- artystyczna mapa polski-wyjazdy +edukacja ekonomiczna
- ✓ Gry logiczne
- ✓ Zacztyani - zajęcia literacko-czytelnicze
- ✓ Pierwsza pomoc
- ✓ Biologia z elementami ekologii
- ✓ Zajęcia z przeciwdziałania dyskryminacji w szkole- zajęcia dla dzieci
- ✓ Arteterapia
- ✓ Skąd ta kasa-edukacja finansowa i ekologia

Nauczycieli

- ✓ Szkolenie SPE: „Uczeń z zespołem Aspergera z elementami tematyki antydyskryminacyjnej”
- ✓ Szkolenie SPE: „Uczeń z ADHD w klasie z elementami tematyki antydyskryminacyjnej”
- ✓ Szkolenie online: „Komp 4K”
- ✓ Szkolenie „Strategie Programu Rozwoju Kompetencji 4K w szkole”
- ✓ Szkolenie z zakresu elektrostymulacji w logopedii
- ✓ Szkolenie z obsługi i funkcjonalności urządzenia TalksUP
- ✓ Kurs: Przygotowanie nauczycieli doprowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy”
- ✓ Kurs Recertyfikacja KPP – kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy
- ✓ Kurs Sketchnothing w edukacji
- ✓ Flipowanie–pakiet on line kursów 3 w 1
- ✓ Szkoła Dźwiękoterapii Głębokiej SOLFEGGIO
- ✓ .Kurs: Rodzic w nurcie Pozytywnej Dyscypliny

Rodziców

- ✓ Szczęśliwy rodzic – dobry rodzic

§ 3

Warunki organizacji i uczestnictwa w projekcie

1. Udział w projekcie uczniów:
 - a) Wsparciem zostaną objęci uczniowie uczęszczający do Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- b) Rekrutacja UP polegać będzie na zebraniu przez SDRM (Standard Minimum Realizacji Zasady Równości) formularzy rekrutacyjnych i deklaracji uczestnictwa:

Kryterium dostępu: uczniowie klas I-VIII SP 19

Kryteria punktowe:

- ✓ uczeń ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi - 10 pkt (kopia orzeczenia/opinii/diagnozy),
- ✓ uczeń będący osobą z niepełnosprawnością - 5pkt (kopia orzeczenia)
- ✓ uczeń w złej sytuacji materialnej-5 pkt (wiedza która posiada szkoła-oświadczenie dyrektora)

W przypadku zwiększonego zainteresowania projektem i problemem z wyborem listy uczestników zostaną zastosowane dodatkowe kryteria punktowe:

- ✓ zajęcia rozwijające:
 - Język angielski w praktyce,
 - Bliżej teatru,
 - Zacztytani zajęcia literackie,
 - Biologia z elementami ekologii,punktowana będzie ocena z przedmiotu powiązanego z zięciami (j.pol,j.pol.biol)-roczna lub półroczna w przypadku klas I. celująca – 3 pkt, b.dobra-2 pkt,dobra-1pkt
 - ✓ zajęcia wspomagające
 - Język angielski w praktyce - punktowana ocena z języka angielskiego roczna lub półroczna w przypadku klas I. niedostateczna-3 pkt, mierna-2 pkt, dostateczna – 1pkt, - Chodzą słuchy,
 - Mowy nie ma,
 - Arteterapiauczeń z opinią psychologa/pedagoga o potrzebie udziału w zajęciach +3pkt
 - ✓ pozostałe zajęcia – motywacja do udziału:
 - wyraźna chęć udziału, zainteresowania, celowość udziału -2 pkt- opinia osoby prowadzącej zajęcia
 - ogólna motywacja, bez konkretów -1 pkt – opinia osoby prowadzącej zajęcia
- c) W sytuacji nie zebrania UP przewiduje się rekrutację uzupełniającą (kryteria tożsame jak przy rekrutacji podstawowej)
- d) W przypadku zrekrutowania do projektu większej liczby uczniów niż prognozował projekt utworzona zostanie lista rezerwowa, z której pozyskiwani będą uczniowie w razie rezygnacji zakwalifikowanych uczestników oraz zastosowane zostaną dodatkowe kryteria naboru:
- e) W przypadku zbyt dużej liczby osób z taką samą ilością punktów pod uwagę będzie brana kolejność zgłoszeń

2. Udział w projekcie nauczycieli:



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- a) Wsparciem zostaną objęci nauczyciele pracujący w Szkole Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie– 50 osób
 - b) Każdy nauczyciel będzie mógł wziąć udział w dowolnej liczbie szkoleń przy czym pierwszeństwo będą mieli nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach projektu
- Kryteria dodatkowo punktowane:

- ✓ staż pracy poniżej 3 lat (+1 pkt),
- ✓ niski stopień awansu zawodowego: początkujący (+2 pkt),
- ✓ nauczyciel mianowany (+1 pkt).

W przypadku większej liczby chętnych i tej samej liczbie punktów decyzję o skierowaniu na szkolenie podejmie Dyrektor placówki

3. Udział rodziców/opiekunów prawnych w projekcie:

- a) Wsparciem zostaną objęci rodzice/opiekunowie prawni uczniów uczęszczających do w Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie– 12 osób
- b) Kryteria punktowe naboru:
 - ✓ Rodzic/opiekun prawny dziecka z SPE – 1 pkt (kopia orzeczenia/opinii/diagnozy)
 - ✓ motywacja/chęć do uczestnictwa w oferowanym wsparciu-1 pkt (oświadczenie rodzica)
 - ✓ mężczyzna + 2 pkt. (do projektu zachęcamy szczególnie mężczyzn, którzy niechętnie angażują się w obowiązki szkolne).

c) W sytuacji nie zebrania UP przewiduje się rekrutację uzupełniającą (kryteria tożsame jak przy rekrutacji podstawowej)

d) W przypadku zrekrutowania do projektu większej liczby rodziców niż prognozował projekt utworzona zostanie lista rezerwowa, z której pozyskiwani będą rodzice w razie rezygnacji zakwalifikowanych uczestników oraz zastosowane zostaną dodatkowe kryteria naboru:

e) W przypadku zbyt dużej liczby osób z taką samą ilością punktów pod uwagę będzie brana kolejność zgłoszeń

4. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest wypełnienie i przesłanie pocztą tradycyjną lub złożenie w Biurze Projektu przez potencjalnego **Uczestnika**:

- a) Karty rekrutacyjnej ucznia, Karta rekrutacyjna nauczyciela, Karta rekrutacyjna rodzica
- b) OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU dotyczące przetwarzania danych osobowych
- c) Deklaracja Uczestnictwa

5. Dokumenty wymienione w § 3 pkt 4 dostępne są na stronach internetowej szkoły <https://sp19.zs-p1.olsztyn.eu/>, a także w Biurze Projektu i stanowią załączniki do niniejszego regulaminu.

6. Przyjmowane będą jedynie kompletne, poprawnie wypełnione zgłoszenia na właściwych formularzach, opatrzone datą oraz czytelnym podpisem uczestnika.

7. Złożone dokumenty zgłoszeniowe będą na bieżąco weryfikowane, a potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o wyniku weryfikacji i ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



8. W przypadku niespełnienia wymagań rekrutacji w trakcie jej trwania, kandydat zostanie poproszony o uzupełnienie braków formalnych. W przypadku nie złożenia uzupełnień formalnych, kandydat zostanie skreślony z listy uczestników projektu. Na miejsce skreślonego kandydata wchodzi osoba z listy rezerwowej, którą Projektodawca przygotuje w przypadku większej liczby zgłaszających się do projektu niż przewidzianych miejsc w projekcie.
9. Kandydat staje się Uczestnikiem projektu z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Nie złożenie przez Kandydata wszystkich wymaganych dokumentów skutkuje utratą przez niego prawa udziału w projekcie.
10. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
11. Za złożenie nieprawdziwych oświadczeń lub zatajenie prawdy w dokumentach rekrutacyjnych grozi odpowiedzialność karna z art. 286 Kodeksu Karnego

§ 4

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny. Proces rekrutacji uczniów oraz rodziców rozpocznie się w grudniu 2025 r., natomiast nauczycieli w listopadzie 2025 r. .
2. Organizację procesu rekrutacji oraz rekrutację uczestników do projektu prowadzi Kierownik Projektu. Beneficjenci ostateczni będą informowani o rekrutacji za pomocą: spotkań informacyjnych z rodzicami, informacji umieszczanych na stronie internetowej szkoły.
3. Procedura rekrutacyjna składa się z następujących etapów:
 - a. wypełnienie dokumentów określonych w § 3 pkt 4 i dostarczenie lub przesłanie do Biura Projektu,
 - b. weryfikacja złożonych dokumentów,
 - c. sporządzenie listy uczestników projektu,
 - d. przesłanie pocztą elektroniczną, osobiście lub telefonicznie informacji do wszystkich osób, które zostały zakwalifikowane do uczestnictwa w projekcie.
4. Po zrekrutowaniu 100% uczestników projektu powstanie lista rezerwowa. W przypadku nie zebrania pełnej grupy rekrutacja zostanie wydłużona do czasu zapewnienia wszystkich dostępnych miejsc.

§ 5

Prawa i obowiązki Uczestników projektu

1. Uczestnik projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zadaniach i szkoleniach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Wnioskodawca.
3. Uczestnik projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji Projektu.
4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do punktualności i rzetelności.
5. Uczestnik projektu zobowiązany jest do poddania się badaniom ewaluacyjnym Projektu w czasie jego trwania.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



6. Uczestnik projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją Projektu, a w szczególności do: podpisywania list obecności, potwierdzeń odbioru materiałów szkoleniowych i zaświadczeń oraz innych dokumentów wskazanych przez Wnioskodawcę a związanych z realizacją Projektu.
7. Uczestnik zobowiązany jest do uczestnictwa:
 - ✓ Uczeń w minimum 70% zajęć szkoleniowych, pod rygorem skreślenia z listy uczestników.
 - ✓ Nauczyciel w 100 % zajęć szkoleniowych, pod rygorem skreślenia z listy uczestników
 - ✓ Rodzic w minimum 80% zajęć szkoleniowych, pod rygorem skreślenia z listy uczestników.
8. Uczestnik zobowiązuje się do informowania Kierownika projektu o każdej zmianie danych osobowych czy danych dot. zamieszkania.
9. Uczestnik projektu nie ponosi żadnych opłat z tytułu przystąpienia do Projektu oraz uczestnictwa w podjętych działaniach.

§ 6

Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla uczniów

1. Zajęcia w ramach projektu mają na celu rozwijanie umiejętności podstawowych w tym obligatoryjnie matematycznych oraz umiejętności przekrojowych. Obligatoryjnie każdy UP przejdzie szkolenie z zakresu dyskryminacji.
2. Uczniowie będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - 1) Język angielski w praktyce:**
 - ✓ Celem zajęć jest rozwój praktycznych umiejętności językowych niezbędnych do funkcjonowania w codziennych sytuacjach.

Ramowy program obejmuje m.in. słownictwo z zakresu: przedstawiania się, kalendarza, świata roślin i zwierząt, jedzenia, świąt, zawodów, geografii, zakupów, liczebników, środków transportu, rodziny, czasu wolnego, instytucji publicznych. W części gramatycznej uczestnicy opanują m.in. czasy present simple, present continuous i past simple, konstrukcje modalne, zaimki, stopniowanie przymiotników oraz konstrukcję „to be going to”.

Zadania rozwijają także konkretne funkcje językowe w praktyce: opisywanie osób i miejsc, zadawanie pytań, wyrażanie opinii, uczuć, relacjonowanie zdarzeń, poruszanie się po mieście, zamawianie jedzenia czy posługiwanie się językiem w instytucjach.
 - ✓ Zajęcia dla 30 UP podzielonych na 2 grupy:
 - Pierwsza grupa zajęcia rozwijające 1 h w tygodniu przez 20 tygodni – grupa 15 osób
 - Druga grupa zajęcia wspomagające – 1 h w tygodniu przez 20 tygodni- grupa 15 osób
 - Łącznie 40 h w projekcie (po 20h na grupę)
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Zajęcia dla uczniów z klas IV-VIII

✓ Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

2) Szkolna pracownia fotograficzna

- ✓ Celem zajęć jest rozwój praktycznych umiejętności fotograficznych oraz zapoznanie uczestników z podstawami pracy studyjnej, plenerowej i ciemniowej. Program obejmuje m.in.: tworzenie szkolnego studia fotograficznego (aranżacja przestrzeni, przygotowanie sprzętu), fotografię przyrodniczą (spacery, makrofotografia), portretową (w studiu), wodną (zdjęcia nad pobliskim jeziorem), uliczną (architektura lokalna), kulinarną (przy okazji wspólnego pikniku) oraz fotografię makro. Uczestnicy poznają także zasady działania drukarni i tworzenia materiałów promocyjnych. W ramach zajęć uczniowie wykonają zdjęcia wybranych przedmiotów i zaprojektują własne plakaty promocyjne z wykorzystaniem narzędzi graficznych. Część zajęć realizowana będzie w warunkach ciemni fotograficznej, stworzonej na potrzeby projektu. Uczestnicy zapoznają się z procesem wywoływania zdjęć analogowych i obsługą powiększalnika
- ✓ Zajęcia dla 8UP – 1 grupa

- Jedna grupa zajęcia 1 h w tygodniowa przez 20 tygodni – grupa 8 osób
- Łącznie 20 h w projekcie
- Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie
- Zajęcia dla uczniów klas IV-VII

✓ Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

3) Mowy nie ma - logopedia

- ✓ Zajęcia ukierunkowane są na wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – w szczególności z zaburzeniami komunikacji językowej, trudnościami w koncentracji uwagi oraz deficytami w zakresie przetwarzania słuchowego. Działania te realizują cel związany z tworzeniem warunków dla edukacji włączającej. Program obejmuje m.in.: rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków z otoczenia, naukę identyfikacji tonów i sekwencji dźwięków, ćwiczenia słuchowe i artykulacyjne, zabawy rytmiczne, rymowanki, słuchanie tekstów oraz ćwiczenia wspierające koncentrację i pamięć słuchową. Dzieci będą pracować nad poprawną artykulacją, rozumieniem ze słuchu, tworzeniem wypowiedzi, a także rozwijać wyobraźnię językową poprzez tworzenie opowiadań i historyjek. Zajęcia będą prowadzone w formie aktywizującej – z wykorzystaniem gier, zadań zespołowych i ćwiczeń multimedialnych.
- ✓ Zajęcia dla 6UP – 1 grupa
- Jedna grupa zajęcia 1 h w tygodniowa przez 18 tygodni – grupa 6 osób
 - Łącznie 18 h w projekcie



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie
 - Zajęcia dla uczniów klas I-III
- ✓ Prowadzący: logopeda/neurologopeda Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

4) Chodzą słuchy- trening uwagi słuchowej wg. Metody prof. A.Tomatisa

- ✓ Zajęcia oparte na metodzie prof. A. Tomatisa mają na celu poprawę funkcjonowania dzieci w obszarze sensoryczno-motorycznym, poznawczym, emocjonalno-społecznym oraz motorycznym. Zajęcia mają na celu:
- Poprawę uwagi słuchowej i koncentracji–dzieci będą uczyły się selektywnego skupiania uwagi na istotnych bodźcach dźwiękowych, co pomoże im lepiej przyswajać wiedzę.
 - Rozwój kompetencji komunikacyjnych i językowych – wrażliwość na dźwięki mowy, ćwiczenia z mikrofonem i trening głosowy będą wspierać płynność wypowiedzi oraz rozumienie mowy.
 - Koordynację słuchowo-ruchową–poprzez stymulację układu przedsionkowego dzieci poprawią równowagę, orientację przestrzenną i sprawność grafomotoryczną.
 - Wzrost poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego–terapia pomoże redukować lęk, nadwrażliwość na dźwięki, co zwiększy pewność siebie uczestników.
- ✓ Zajęcia dla 8UP – 2 grupy
- Pierwsza grupa – 3 sesje treningów, każda po 14dni-1dzień-1h– grupa 4 osoby (42 h zajęć)
 - Druga grupa – 3 sesje treningów, każda po 14dni-1dzień-1h– grupa 4 osoby (42 h zajęć)
 - Łącznie 84 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie
 - Zajęcia dla uczniów z klas I-VIII
- ✓ Prowadzący: logopeda/neurologopeda Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

✓

5) Bliżej teatru

- ✓ Celem projektu jest wprowadzenie uczniów w tajniki sztuki teatralnej, z uwzględnieniem zarówno teorii, jak i praktyki teatralnej.
- Tematyka zajęć:
- Budowa i elementy teatru–zapoznanie uczestników z podstawami teatru i jego rolą w kulturze.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Zabawa w Kapsule Czasu z teatralnymi kartami mocy–odkrywanie technik teatralnych przez zabawę.
 - Praca z tekstem i ćwiczenia mnemotechniczne–rozwój umiejętności zapamiętywania i interpretacji tekstu.
 - Zadania aktorskie i integracja grupy–rozwój wyobraźni i umiejętności pracy w zespole.
 - Zajęcia z emisji głosu–nauka poprawnej emisji głosu, ważnej w pracy aktora.
 - Zwiedzanie teatru greckiego na Akropolu–poznanie zasad tworzenia tragedii antycznej. Wycieczka do Grecji (5 dni):
 - Zwiedzanie centrum Aten: Akropol, Świątynia Zeusa Olimpijskiego, Stadion Olimpijski, gwardziści Evzoni.
 - Wizyta w najstarszych dzielnicach: Plaka, Monastiraki, Anaftiotiki.
 - Termopile – miejsce słynnej bitwy Greków z Persami.
 - Meteor – klasztory wiszące na skałach.
- ✓ Zajęcia dla 20UP – 1 grupa
- jedna grupa – 21 h zajęć + 5 dni wycieczka szkolna
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie/wyjścia na terenie miasta/wycieczka do Grecji
 - Zajęcia dla uczniów z klas VI-VII
- ✓ Prowadzący: nauczyciele (2 osoby) Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

6) Kreatywne popołudnia czyli jak spędzać wolny czas

- ✓ Zajęcia obejmują 6 modułów:
- 1) Wyjście do kina – spotkanie integracyjne: film o wartościach społecznych + warsztaty z gier konwersacyjnych (np. „Miło, że pytasz”) rozwijające komunikację i umiejętność wyrażania emocji.
 - 2) Zajęcia ruchowe w Fabryce Przygód: tor przeszkód, zabawy fizyczne + gry terapeutyczne (Mapa/Wieża Emocji) – rozwój odporności emocjonalnej i współpracy.
 - 3) Warsztaty kulinarno-artystyczne w Play School: rozwój kreatywności, motoryki małej i ekspresji – z użyciem plasteliny, piasku kinetycznego, Aqua Gelu + ćwiczenia z kartami emocji.
 - 4) Podchody wielkanocne: terenowa gra zespołowa z zagadkami logicznymi, elementami artystycznymi i ćwiczeniami autorefleksji.
 - 5) Zajęcia w parku linowym: aktywność fizyczna, pokonywanie barier, budowanie wiary w siebie + gry wspierające pozytywne myślenie.
 - 6) Gry i zabawy przy grillu: podsumowanie cyklu, gry planszowe i ruchowe uczące współpracy, empatii, radzenia sobie z porażką.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- ✓ Zajęcia dla 40 UP – 2 grupy
 - Pierwsza grupa – 20 UP – 24h zajęć
 - Druga grupa – 20 UP – 24h zajęć
 - Łącznie 48 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie/gry i zabawy na podwórku szkolnym/wyjścia tematyczne
 - Zajęcia dla uczniów z klas III-V
- ✓ Prowadzący: 2 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

7) Cudze chwalicie swego nie znacie- artystyczna mapa polski-wyjazdy + edukacja ekonomiczna

- ✓ Ramowy program nauczania obejmuje:
 - poznanie dziedzictwa kulturowego regionów Polski (Podlasie,, Krosno, Białystok,),
 - udział w warsztatach artystycznych i rzemieślniczych (ceramika, pieczenie chleba),
 - rozwój świadomości obywatelskiej i kulturowej poprzez uczestnictwo w zwiedzaniu instytucji kultury, pracy zespołowej,
 - zdobywanie praktycznych umiejętności manualnych, społecznych i poznawczych.
 Miejsca realizacji zajęć:
 - Podlasie – 3-dniowa wycieczka objazdowa (Białystok, Drohiczyn, Grabarka, Białowieża),
 - Krosno – 2-dniowa wycieczka do Centrum Dziedzictwa Szkła i EtnoCentrum,
 - Kacze Bagno – warsztaty piekarsko-muzyczno-ceramiczne,
 - Białystok – warsztaty tkackie,
 - Olsztyn – warsztaty ceramiczne w pracowni „Eleonora i świat gliny” (2 spotkania).
- ✓ Zajęcia dla 20 UP – 1 grupa
 - Jedna grupa – 20 UP – 104h wraz z dojazdami
 - Łącznie 104 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: zajęcia wyjazdowe
 - Zajęcia dla dzieci z klas III-VII
- ✓ Prowadzący: 2 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

8) Gry logiczne

- ✓ Ramowy prog. nauczania skoncentrowany jest wokół gier i zabaw dydaktycznych wspierających rozwój umiejętności matematycznych i logicznych. Uczestnicy rozwijają zdolność rozumowania, myślenia przyczynowo - skutkowego,



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



podejmowania decyzji, pracy zespołowej i kreatywności. Każde zajęcia będą zaplanowane jako aktywność praktyczna, prowadzona metodami aktywizującymi z wykorzystaniem zakupionych w ramach projektu materiałów i gier edukacyjnych

- ✓ Zajęcia dla 20 UP – 1 grupa
 - Jedna grupa – 20 UP – 40h zajęć
 - Łącznie 40 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: Sale szkolne, Multicentrum w Olsztynie, Centrum Nauki Kopernik w Wa-wie.
 - Zajęcia dla uczniów z klas I-III
- ✓ Prowadzący: 2 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

9) Zaczynani - zajęcia literacko-czytelnicze

- ✓ Ramowy harmonogram tematyczny:
 - Kryminał–uczniowie rozwiązują zagadki detektywistyczne na podstawie literatury dziecięcej;
 - Komiks –warsztaty w bibliotece, poznawanie historii komiksu, tworzenie własnych historii obrazkowych;
 - Bajki–warsztaty z pisania bajek prowadzone przez autora książek dla dzieci;
 - Fantastyka–zajęcia literacko-plastyczne inspirowane literaturą fantastyczną;
 - Teatrzyk Kamishibai-spektakl i warsztaty w teatrze lalek;
 - Pupile–prezentacje dzieci na temat swoich zwierząt domowych, praca z tekstem popularnonaukowym;
 - Przygodowy–spotkanie autorskie z pisarzem książek przygodowych dla dzieci;
 - Filmowy–wspólne wyjście do kina na ekranizację książki dziecięcej;
 - Literacki przyjaciel–tworzenie profili bohaterów literackich w formie mediów społecznościowych;
 - Piknik z książką–zajęcia podsumowujące cykl w formie czytelniczego spotkania plenerowego.
- ✓ Zajęcia dla 15 UP – 1 grupa
 - Jedna grupa – 15 UP – 25h zajęć
 - Łącznie 25 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: spotkania w salach szkolnych, warsztaty literackie w bibliotece miejskiej, udział w spektaklu i warsztatach w teatrze, seans filmowy w kinie, plenerowy piknik z książką.
 - Zajęcia dla uczniów z klas III-IV
- ✓ Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



10) Pierwsza pomoc

✓ Zadanie składa się z:

1. Wprowadzenie do pierwszej pomocy-zasady, aspekty prawne, bezpieczeństwo, ocena miejsca zdarzenia
2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i AED -RKO u dzieci i dorosłych, AED, wentylacja, ćwiczenia praktyczne,
3. Stany zagrożenia życia -urazy, zatrucia, udary, cukrzyca, anafilaksja
4. Urazy i ich zabezpieczenie -krwotoki, złamania, transport poszkodowanych, symulacje
5. Wypadki masowe i sytuacje specjalne -TRIAGE, ewakuacja, pomoc taktyczna, współpraca z zespołami
6. Zatrucia, hipotermia, hipertermia -zatrucia chemiczne, udary cieplne, wychłodzenia
7. Język angielski słownictwo związane z pierwszą pomocą, wzywanie karetki, wywiad ratowniczy SAMPLE
8. Egzamin teoretyczny i praktyczny- test wiedzy, symulacje sytuacji ratunkowych, wydanie certyfikatów

Zajęcia towarzyszące:

- Zawody z pierwszej pomocy–2 wyjazdy
- Zajęcia z praktykami–WOPR i OSP

✓ Zajęcia dla 16 UP – 1 grupa

- Jedna grupa – 16 UP – 100h zajęć
- Łącznie 100 h w projekcie
- Miejsce realizacji: sale szkolne, siedziba straży pożarnej w Gutkowie, siedziba WOP, Zawody z pierwszej pomocy
- Zajęcia dla uczniów z klas IV-VIII

✓ Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

11) Biologia z elementami ekologii

✓ Blok 1-1h w miesiącu-Organizm człowieka - fizjologiczne podstawy funkcjonowania. Podstawowe parametry życiowe (ciśnienie krwi, tętno, poziom cukru, skład moczu, grupa krwi i in.)

Blok 2-2h w miesiącu. Biologia na talerzu - produkty żywnościowe, podstawowe składniki pokarmowe, zdrowy styl odżywiania się, komponowanie i przygotowywanie posiłków. Rozwijanie świadomości ekologicznej, zdrowotnej i żywieniowej wśród młodzieży. Uczestnicy uczą się, jak codzienne wybory żywieniowe wpływają na ich zdrowie oraz środowisko naturalne, a także jak samodzielnie komponować i



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



przygotowywać zdrowe posiłki. wpływ produkcji żywności na środowisko (np. ślad węglowy mięsa vs roślin), ograniczanie plastiku i odpadów, sezonowość i lokalność produktów.

Blok 3:1h w miesiącu. Środowisko to wspólne dobro a nie wysypisko śmieci – bioróżnorodność środowiska naturalnego, ochrona zagrożonych gatunków, codzienne zachowania pro środowiskowe (segregacja śmieci).

- ✓ Zajęcia dla 16 UP – 1 grupa
 - Jedna grupa – 16 UP – 36h -1h zajęć/tydzień
 - Łącznie 36 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: sale szkolne
 - Zajęcia dla uczniów z klas V-VIII
- ✓ Prowadzący: nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

12) Zajęcia z przeciwdziałania dyskryminacji w szkole- zajęcia dla dzieci

- ✓ W trakcie zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia:
 - Czym jest dyskryminacja? – definicje, formy, przykłady z życia codziennego, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska szkolnego i internetowego
 - Źródła stereotypów i uprzedzeń – jak powstają, jak wpływają na sposób postrzegania innych osób i grup społecznych
 - Mowa nienawiści i hejt w sieci – jak rozpoznać, zrozumieć konsekwencje i przeciwdziałać takim zjawiskom
 - Empatia i odpowiedzialność społeczna – dlaczego warto reagować na wykluczenie i przemoc rówieśniczą, nawet jeśli nie dotyczy nas bezpośrednio
 - Równość w działaniu – jak każdy może przyczynić się do budowania bezpiecznej i wspierającej atmosfery w szkole
- ✓ Zajęcia dla 237 UP – 3 grupy – zajęcia obowiązkowe dla wszystkich uczestników projektu
 - Pierwsza grupa – klasy I-III- 3h jednorazowo
 - Druga grupa – klasy IV-VI – 3h jednorazowo
 - Trzecia grupa – klasy VII-VIII- 3h jednorazowo
 - Łącznie 9 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: sale szkolne
- ✓ Prowadzący: kadra zewnętrzna

13) Arteterapia

- ✓ Program zajęć dla uczniów obejmuje trzy główne obszary temat.:



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



1. Psychoedukacja–Zarządzanie emocjami, budowanie odporności psychicznej, rozwijanie asertywności, rozpoznawanie i wzmacnianie mocnych stron.
2. Arteterapia i relaksacja–Terapia dźwiękiem (misy tybetańskie, kamertony), mindfulness, drama, psychodrama, sztuki plastyczne.
3. Matematyka w kontekście emocjonalno-społecznym–Ćwiczenia łączące pracę z emocjami z nauką matematyki (np. rysowanie wykresów emocji, klasyfikacja kształtów, sekwencje matematyczne).

✓ Zajęcia dla 36 UP – 3 grupy

- Pierwsza grupa – 12 UP – 30h – zajęcia dla uczniów z klas I-III
- Druga grupa - 12 UP – 30h - zajęcia dla uczniów z klas I-III
- Trzecia grupa - 12 UP – 30h - zajęcia dla uczniów z klas IV-VIII
- łącznie 90 h w projekcie
- Miejsce realizacji: sale szkolne
-

✓ Prowadzący: psycholog/nauczyciel współorganizujący kształcenie/prowadzący rewalidację Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

14) Skąd ta kasa-edukacja finansowa i ekologia

✓ Ramowy program nauczania

1. Budżet domowy

- Skąd rodzice mają pieniądze -UP odwiedzą straż pożarną i pizzerię, dowiedzą się, jak funkcjonują zawody związane z zarobkami i produkcją
- Czego chcę, czego potrzebuję?–UP zaplanują zakupy w sklepie spożywczym., ucząc się gospodarować budżetem następnie wspólnie zrobią śniadanie
- Czy warto odkładać grosz do grosza?–Wizyta w banku, gdzie dzieci poznają zasady oszczędzania i korzystania z konta oszczędnościowego.

2. Jestem producentem

- Na czym polega produkcja?–UP zwiedzą piekarnię, poznając procesy produkcji i zarządzania w małym biznesie.–2,5h wyj.
- Dlaczego to tyle kosztuje?–Zajęcia w banku-UP dowiedzą się o popycie, podaży i konkurencji w banku oraz wpływie tych czynników na ceny
- Czy zysk zawsze oznacza to samo? UP organizują kiermasz charytatywny., sprzedając i rękodzieło, a dochód przekazują na cele charyt.,
- Zaj w fundacji-przygotowanie posiłków i zawiezenie do fundacji.

3. Jestem konsumentem

Co to znaczy, że reklama jest dźwignią handlu–Warsztaty w drukarni

UP poznają proces produkcji reklam i dowiedzą się, jak reklama wpływa na wybory konsumentów



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



A może na zakupy?-Uczniowie odwiedzą kilka sklepów i porównają ceny tych samych produktów, ucząc się o konkurencji na rynku.

4. Gotówką, kartą lub przelewem

-Groszowe sprawy, czyli o co chodzi z tą kasą- wprowadzenie pojęć: waluta, mennica, nominał.

-Czy można płacić bez banknotów-Zajęcia z konwojentami, którzy opowiedzą o nowoczesnych metodach płatności i bezpieczeństwie finansowym.

- ✓ Zajęcia dla 20 UP – 2 grupy
 - Pierwsza grupa – 10 UP – 25h
 - Druga grupa – 10 UP – 25h
 - Łącznie 50 h w projekcie
 - Miejsce realizacji: sale szkolne, wyjścia na terenie Olsztyna
 - Zajęcia dla uczniów z klas I-III
- ✓ Prowadzący: 2 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie

3. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

- ✓ ETAP I - Zakres - zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
- ✓ ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
- ✓ ETAP III - Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
- ✓ ETAP IV - Porównanie - porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 7

Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla nauczycieli

1. Szkolenia dla nauczycieli sprzyjają podniesieniu efektywności nauczania są elementem niezbędnym do poprawy poziomu edukacji uczniów, polepszenia ich wyników na egzaminach zewnętrznych oraz uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej szkoły. Spośród różnych czynników, mających wpływ na jakość i efektywność pracy szkoły, najważniejszym jest stały rozwój dydaktyczny kadry przez cały okres ich aktywności zawodowej. Istotnym również jest otwartość nauczycieli na oczekiwania i potrzeby uczniów oraz nowe sposoby przekazywania wiedzy.
2. Nauczyciele będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - ✓ Szkolenie SPE: „Uczeń z zespołem Aspergera z elementami tematyki antydyskryminacyjnej” - 50 UP- 6h



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- ✓ Szkolenie SPE: „Uczeń z ADHD w klasie z elementami tematyki antydyskryminacyjnej” -50 UP – 6h
 - ✓ Szkolenie online: „Komp 4K” 50 UP – 4 moduły po 2h- łącznie 8h
 - ✓ Szkolenie „Strategie Programu Rozwoju Kompetencji 4K w szkole” – 50 UP, 4h
 - ✓ Szkolenie z zakresu elektrostymulacji w logopedii – 1 UP, 8h
 - ✓ Szkolenie z obsługi i funkcjonalności urządzenia TalksUP – 1 UP
 - ✓ Kurs: Przygotowanie nauczycieli doprowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy” - 1 UP- 30h
 - ✓ Kurs Recertyfikacja KPP – kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy – 1 UP – 41h
 - ✓ Kurs Sketchnothing w edukacji – 2 UP, 6h
 - ✓ Flipowanie–pakiet on line kursów 3 w 1- 1 UP, 5h
 - ✓ Szkoła Dźwiękoterapii Głębokiej SOLFEGGIO – 2 UP, 36h
 - ✓ Kurs: Rodzic w nurcie Pozytywnej Dyscypliny – 1 UP, 5 modułów
3. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:
- ✓ ETAP I - Zakres - zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
 - ✓ ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
 - ✓ ETAP III - Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
 - ✓ ETAP IV - Porównanie - porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 8

Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla rodziców

1. Podczas zebrań z rodzicami omówiono potrzeby rodziców w kierunku szkoleń, warsztatów. Rodzice wskazali potrzebę warsztatów rozwijających ich kompetencje wychowawcze we współczesnym, wciąż zmieniającym się świecie.
2. Rodzice będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - ✓ Szczęśliwy rodzic – dobry rodzic- 12 UP, 30h
3. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:
 - ✓ ETAP I - Zakres - zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
 - ✓ ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
 - ✓ ETAP III - Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- ✓ ETAP IV - Porównanie - porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.11.2025 r.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu Uczestnictwa w Projekcie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Kierownik Projektu w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
5. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej: <https://sp19.zs-p1.olsztyn.eu/>
6. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.

Przygotował i zatwierdził
Kierownik projektu

.....
Olsztyn, 03.11.2025r.



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur

Dofinansowane przez
Unię Europejską

