

Wymagania na poszczególne oceny
Wymagania na poszczególne oceny

Wymagania edukacyjne

TECHNIKA klasa 4

ocena dopuszczająca Uczeń:	ocena dostateczna Uczeń:	ocena dobra Uczeń	ocena bardzo dobra Uczeń:	ocena celująca Uczeń
ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna regulamin pracowni –wie jakie zasady będą obowiązywać na lekcji <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zagrożenia występujące na terenie szkoły <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –umie właściwie postępować podczas ewakuacji w szkole <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego –wie co zawiera Kodeks drogowy <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna definicję drogi –definiuje elementy drogi <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje środków lokomocji –wymienia rodzaje przystanków 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna zasady zawarte w Regulaminie i stosuje się do nich, –wie gdzie znajduje się apteczka <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –opisuje uczestników ruchu drogowego –zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna rodzaje dróg i elementy drogi –zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich. –zna zakres materiału z techniki <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna obowiązki pieszego i pasażera –omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy –obserwuje otoczenie w drodze do szkoły –bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie –omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –opisuje środki lokomocji –opisuje rodzaje przystanków –wymienia zasady wpływające na 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, –zna zawartość apteczki –wie jak postępować w razie wypadku –omawia kryteria ocen z techniki <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –charakteryzuje uczestników ruchu drogowego –przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły –bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji –omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –planuje wyjazdy zorganizowane –opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki <p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, –zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać –prawidłowo wykonuje Czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –prezentuje bezpieczną postawę na drodze –przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły –omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> –omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku –dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych <p>Uczeń:</p>

<p>Uczeń: –podaje przykłady czynnego wyczynku –wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki Uczeń: –podaje przykłady bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie Uczeń: –zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię Uczeń: –wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście Uczeń: –zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły Uczeń: –rozpoznaje rodzaje znaków drogowych Uczeń: –zna numery telefonów do służb ratunkowych –zna przyczyny wypadków drogowych</p>	<p>Uczeń: –omawia zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania i jazdy dziecka samochodem Uczeń: –opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach –omawia niebezpieczeństwa na drodze Uczeń: –omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych –wskazuje niebezpieczeństwa na drodze Uczeń: –opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię Uczeń: –zna specyfikę ruchu drogowego na wsi –umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskie Uczeń: –omawia znaki drogowe poziome i pionowe –rozdziela kategorie znaków drogowych Uczeń: –opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym –podaje przykłady Jak zabezpieczyć miejsce</p>	<p>bezpieczeństwo Uczeń: –opisuje przygotowania do wycieczki –omawia zasady zachowania uczestników wycieczki Uczeń: –wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu Uczeń: –omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, –omawia oznakowanie przejść i sygnalizator Uczeń: –opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego –opisuje niebezpieczeństwa na drodze Uczeń: –charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego Uczeń: –omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe) Uczeń: –omawia znaki</p>	<p>–opisuje przykłady które świadczą o sprawności pojazdu –opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób będących w samochodzie Uczeń: –omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta –opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego Uczeń: –wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie jak ich uniknąć –wskazuje powody dla których warto stosować odblask Uczeń: –omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności Uczeń: –omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym Uczeń: –opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego –omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach Uczeń: –umie powiadomić o wypadku drogowym –opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych</p>	<p>–przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji Uczeń: –tworzy program wycieczki –redaguje regulamin wycieczki Uczeń: –przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje i wie jak ich unikać Uczeń: –określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego –omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje i wie jak ich uniknąć Uczeń: –omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć –wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg Uczeń: –omawia niebezpieczne sytuacje na drogach –opisuje konsekwencje</p>
---	--	--	--	---

	wypadku	obowiązujące pieszych –omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym Uczeń: –opisuje sytuacje w jakich należy dzwonić po pomoc –zna obowiązki świadka wypadku		nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
ROZDZIAŁ II. ROWERZYSTA NA DRODZE				
Uczeń: – wymienia typy rowerów –podaje przykłady dawnych rowerów Uczeń: –wymienia elementy roweru –wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru Uczeń: –wskazuje układy w rowerze –wie na czym polega konserwacja układu jezdnego i kierowniczego Uczeń: –wymienia warunki jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej Uczeń: –wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru	Uczeń: –opisuje typy rowerów –omawia przykłady dawnych rowerów Uczeń: –opisuje elementy budowy roweru –wymienia układy –opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru Uczeń: –opisuje czynności związane z układem napędowym i hamulcowym –wskazuje wszystkie układy w rowerze Uczeń: –omawia kryteria jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową –zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym	Uczeń: –omawia typy rowerów –opowiada historię roweru Uczeń: –omawia zasadę działania roweru –omawia układy roweru Uczeń: –omawia sposób w jaki można załatać przebitą dętkę –potrafi konserwować układ oświetleniowy Uczeń: –zna procedury otrzymania karty rowerowej –omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego Uczeń: –omawia elementy wpływające na	Uczeń: –opisuje cechy rowerów dawniej i dziś –podaje przykłady współczesnych rowerów Uczeń: –przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów Uczeń: –charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze –omawia powód zejścia powietrza z opony Uczeń: –omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego Uczeń: –opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze Uczeń: –opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty Uczeń:	Uczeń: –uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb –preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym Uczeń: –opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty Uczeń: –wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty –umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć Uczeń: –przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu Uczeń: –omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę

<p>–wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo Uczeń: –wymienia znak i drogowe obowiązujące rowerzystów –podaje zasadę ruchu prawostronnego Uczeń: –wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę Uczeń: –wymienia manewry wykonywane na drodze –wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu Uczeń: –wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg Uczeń: –określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie –wymienia rodzaje skrzyżowań Uczeń: –wymienia przyczyny wypadków drogowych –zna numery telefonów do służb ratunkowych Uczeń: –wie, jak przemywa się ranę spowodowaną</p>	<p>Uczeń: –opisuje stan techniczny roweru –opisuje elementy stroju rowerzysty –opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru Uczeń: –wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym Uczeń: –opisuje znaki drogowe poziome –wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę Uczeń: –omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu Uczeń: –objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg Uczeń: –omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich Uczeń: –umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym –opisuje w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy Uczeń: –umie założyć opatrunek na ranę</p>	<p>sprawność roweru –opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze Uczeń: –omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach Uczeń: –opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych Uczeń: –omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu Uczeń: –opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu –opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu Uczeń: –określa rodzaje skrzyżowań –omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach Uczeń: –umie zabezpieczyć miejsce wypadku –umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku Uczeń:</p>	<p>–omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych –omawia znaczenie sygnałów drogowych Uczeń: –opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie) –omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym Uczeń: –analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu Uczeń: –analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg Uczeń: –opisuje pozycje bezpieczna uszkodzonego –ocenia stan zdrowia uszkodzonego Uczeń: –omawia sposoby opatrywania skaleceń i otarć Uczeń: –omawia sposoby unieruchamiania kończyn –demonstruje sposób unieruchamiania</p>	<p>Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie jak ich uniknąć Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje i wie jak ich uniknąć Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak ich unikać Uczeń: –określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak ich unikać Uczeń: –omawia zachowanie świadka wypadku drogowego –wie jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji Uczeń: –umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran i wie jak się temu przeciwstawić Uczeń: –określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn i wie, jak się temu przeciwstawić</p>
---	---	---	--	--

<p>otarciem lub skaleczeniem Uczeń: –wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń</p>	<p>Uczeń: –opisuje sposób unieruchamiania kończyn</p>	<p>–umie określić stan poszkodowanego –potrafi zahamować krwotok Uczeń: –potrafi ocenić stan poszkodowanego –potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę</p>		
--	---	---	--	--

Ocena niedostateczna

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.