

Przedmiotowy system oceniania z religii

Szkoła Podstawowa kl. VIII

Kryteria oceniania w zakresie szkoły podstawowej zostały opracowane na podstawie Podstawy Programowej Kościoła Katolickiego.

Kontrola i ocena w religii dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości.

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Pilność i systematyczność

Ocenie podlegają:

1. Kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być zapowiedziane.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa dla chętnych
5. Znajomość modlitw i podstawowych prawd wiary: ocena zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Rozwijanie postawy religijnej: przygotowanie niektórych elementów liturgii Mszy św. , Drogi Krzyżowej, rekolekcji wielkopostnych, nabożeństw wynikających z kalendarza liturgicznego.
9. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.)
- Opanował znajomość katechizmu i podstaw nauki Kościoła Katolickiego.
- Rozwija postawę religijną poprzez chętny i czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu nabożeństw i przeprowadzaniu uroczystości szkolnych o charakterze religijnym

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych poziomem nauczania religii
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- Aktywnie uczestniczy w katechezie, jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- W czasie lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt)
- Systematycznie uczestniczy w katechezie
- Jest zainteresowany przedmiotem, stara się być aktywny podczas lekcji

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń gdy;

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej
- Opanował łatwe, niezbędne wiadomości
- Wykazuje się dostateczną znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- Prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń gdy:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne
- Prezentuje mało zadawalający poziom umiejętności.
- Ma problemy ze znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń gdy:

- Nie opanował podstawowych pojęć religijnych
- Nie wykazuje się znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym
- Lekceważy przedmiot, opuszcza katechezę