

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Stopień celujący

Uczeń:

- doskonale operuje wiedzą i umiejętnościami, obejmującymi podstawę programową na danym poziomie nauczania,
- wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego,
- posiada świadomość związku między kulturą własną i kulturą obcą oraz wrażliwość międzykulturową,
- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe,
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Stopień dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),
- rozumie proste polecenia nauczyciela,

- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozumie tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania programem nauczania, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy ocen.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W KLASIE VIII

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Na ocenę dopuszczającą (2)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia wybrane słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi.

2. mówienie

Uczeń:

- zna nazwy członków najbliższej rodziny,
- zna kilka nazw zawodów,
- zna kilka nazw zwierząt,
- zna formy czasu przeszłego Präteritum czasowników *haben* i *sein*,
- zna odmianę czasowników *fahren*, *schlafen*, *waschen*,
- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,
- zna odmianę czasowników *können*, *müssen*,
- zna formy trybu rozkazującego
- zna przyimki lokalne,
- zna określenia czasu,
- zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,
- zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych,
- podaje nazwy codziennych czynności,
- nazywa pory dnia,
- zna odmianę czasowników *helfen*, *dürfen*, *wollen*,
- zna formy czasu Perfekt z *haben* (czasowniki regularne, z końcówką *-ieren* i przedrostkiem *be-*)
- zna kilka nazw środków transportu,
- zna kilka wyrażeń związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,
- zna zaimki dzierżawcze w celowniku,
- zna przyimki *mit* i *zu*,
- zna formy czasu przeszłego Perfekt z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz formy czasu przeszłego Perfekt z *sein* czasowników *bleiben*, *fahren*, *gehen*, *kommen*,
- zna wyrażenia związane z urodzinami,
- zna kilka nazw ubrań,
- umie podziękować,
- składa proste życzenia urodzinowe,
- zna odmianę czasowników *einladen*, *werden*, *sollen*,
- zna zaimki osobowe w celowniku i bierniku,
- zna kilka wyrażeń związanych z pogodą,
- umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,
- zna liczebniki porządkowe,
- zna przyimki *vor* i *nach*.

3. czytanie

Uczeń:

- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z podanych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę dostateczną (3)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, proste teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.
- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),
- mówi, kim są z zawodu jego rodzice,
- nazywa swoje zwierzątko domowe,
- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu,
- stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,
- opowiada o przebiegu swojego dnia,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,
- proponuje spotkanie w określonym miejscu,
- zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,
- według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,
- pyta o drogę i wskazuje ją,
- formułuje zaproszenie na urodziny,
- formułuje podziękowanie,
- składa życzenia urodzinowe,
- zna zaimek pytający *welch-*,
- opisuje pogodę,
- nazywa pory roku,
- stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany przy pomocy nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela,
- zmienia formę podanych zdań według wzoru.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

Na ocenę dobrą (4)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte podstawą programową,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa kontekst wypowiedzi, jej główną myśl oraz intencje rozmówców, niekiedy przy pomocy nauczyciela,

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,
- odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,
- pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,
- zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,
- opisuje dom,
- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,
- uzasadnia swoją opinię,
- wymienia swoje obowiązki domowe,
- w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,
- podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,
- formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,
- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,
- przyjmuje i odrzuca propozycje,
- uzasadnia odrzucanie propozycji,

- uzasadnia wybór środka transportu,
- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,
- formułuje komplement dotyczący ubrania,
- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,
- określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor*,
- formułuje przypuszczenia.
- poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa jego główną myśl, kontekst i intencję autora tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.
- układa dialogi,
- bez pomocy nauczyciela zapisuje poznane wyrazy i wyrażenia.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- selektywnie rozumie wybrany tekst,
- prawidłowo wyszukuje informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, kontekst wypowiedzi, intencję rozmówców,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie ważne informacje.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,
- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,
- opisuje swoje obowiązki domowe,
- opisuje przebieg swojego dnia,

- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,
- opowiada o minionych zdarzeniach,
- formułuje zakazy i reaguje na nie,
- opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,
- rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,
- opisuje swoje ulubione ubrania,
- zna piosenkę urodzinową,
- opowiada o swoich planach wakacyjnych.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu,
- układa informacje w określonym porządku,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- prawidłowo akcentuje wyrazy.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.

Na ocenę celującą (6)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte podstawą programową,
- rozumie tekst szczegółowo,
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,
- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach, kulturach niemieckiego obszaru językowego,
- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolice,

- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,
- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,
- bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)
- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- pisze komentarze na niemieckich blogach,
- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.