

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Stopień celujący

Uczeń:

- doskonale operuje wiedzą i umiejętnościami, obejmującymi podstawę programową na danym poziomie nauczania,
- wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego,
- posiada świadomość związku między kulturą własną i kulturą obcą oraz wrażliwość międzykulturową,
- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych,
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe,
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim,

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania,
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy.

Stopień dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania, ale rozwiązuje zadania

teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela),

- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozumie tylko wcześniej poznane komunikaty,
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych w podstawie programowej na danym poziomie nauczania programem nauczania, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie potrafi przekazywać informacji,
- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
- nie umie poprawnie budować prostych zdań,
- operuje bardzo ubogim słownictwem,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy ocen.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W KLASIE VII

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Na ocenę dopuszczającą (2)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia wybrane słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

2. mówienie

Uczeń:

- zna zaimki pytające,
- zna zaimki osobowe,
- zna odmianę czasowników *wohnen, kommen, heißen, sein*,
- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- zna liczebniki od 0-100,
- zna odmianę czasowników *finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren*,
- zna przeczenie *nicht* i *nein*,
- zna spójniki *und, aber* i *oder*,
- zna odmianę czasowników *spielen, sprechen, sein*
- zna zaimek osobowy *man*,
- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- zna nazwy dni tygodnia,
- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- zna odmianę czasowników *reden, unterrichten, rechnen* i *haben*,
- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,
- zna przeczenie *kein*,
- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,
- zna zaimki dzierżawcze *mein, dein, sein, ihr*,
- zna odmianę czasowników *nehmen, essen*,
- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,
- zna pytanie o cenę.

3. czytanie

Uczeń:

- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,

- układa zdania z podanych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę dostateczną (3)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, proste teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.
- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyraża swoje samopoczucie,
- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,
- wyraża upodobania muzyczne,
- opowiada o swoich zainteresowaniach,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- zna liczebniki 0-2000,
- opowiada o swojej szkole,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,
- używa czasownika *finden*,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,
- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,
- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,
- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany przy pomocy nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy przy pomocy nauczyciela.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

Na ocenę dobrą (4)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte podstawą programową,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa kontekst wypowiedzi, jej główną myśl oraz intencje rozmówców, niekiedy przy pomocy nauczyciela,

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- tworzy pytania do odpowiedzi,
- zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,
- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,
- mówi o umiejętnościach innych osób,
- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używa czasownika *finden* w czasie teraźniejszym,
- korzysta z menu i zamawia dania,
- pyta o cenę, podaje cenę,
- przyjmuje lub odrzuca propozycje.
- poprawnie wymawia wybrane głoski, wyrazy i zwroty,

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad fonetyki i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa jego główną myśl, kontekst i intencję autora tylko niekiedy przy pomocy nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.
- tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami,
- układa dialogi,
- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- selektywnie rozumie wybrany tekst,
- prawidłowo wyszukuje informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, kontekst wypowiedzi, intencję rozmówców,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,
- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,
- prawidłowo używa spójników *und, aber, oder*,
- zna nazwy pomieszczeń szkolnych,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- opowiada o swojej szkole marzeń,
- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*,
- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,
- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,
- nagrywa filmiki,
- składa propozycje,
- wyraża upodobania i opinie.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- przeczyta prawidłowo tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu,
- układa informacje w określonym porządku,
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- prawidłowo akcentuje wyrazy.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:

- samodzielnie opisuje ilustracje,
- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,
- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,
- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp),
- samodzielnie uzupełnia dialogi,
- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.

Na ocenę celującą (6)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte podstawą programową,
- rozumie tekst szczegółowo,
- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela,
- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,
- prawidłowo używa *und*, *aber*, *oder*, oraz innych spójników,
- zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,
- opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,
- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,
- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach, kulturach niemieckiego obszaru językowego,
- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,
- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:

- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,
- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,
- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),
- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,
- pisze komentarze na niemieckich blogach,
- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.